

软件学院导师团队与招生意向信息表

团队名	新兴服务软件			团队负责人	邓水光	
联系人	智晨	邮箱	zjuzhichen@zju.edu.cn		电话	15967144421
意向学生需求数						
主要团队成员						
姓名	职称	研究方向		个人主页		
邓水光	教授	服务计算、边缘计算		https://person.zju.edu.cn/shuiguang/		
孙斌强	教授级高工	工业人工智能、平台型软件开发				
陈明帅	百人计划研究员	数理逻辑与形式化验证		https://person.zju.edu.cn/chenms		
程冠杰	特聘研究员	空天地海一体化计算、数据智能服务、大小模型协同优化		https://person.zju.edu.cn/chengguanjie		
杜鑫	特聘研究员	新型服务软件与系统，类脑计算		https://person.zju.edu.cn/xindu		
智晨	特聘副研究员	基于大模型的智能化软件工程		https://person.zju.edu.cn/zjuzhichen		
林博	研究员	数字健康、生物学大模型		https://hilab-zju.github.io/		
苏楠	研究员	智能制造、工业产品设计与仿真				
秦臻	平台“百人计划”研究员	以数据为中心的大模型优化、联邦学习、数据挖掘		https://zhenqinzq.cn		
团队介绍	团队负责人邓水光教授，浙江大学计算机科学与技术学院教授/博导，求是特聘学者，国家杰出青年基金获得者，IET/EAI Fellow，CCF 杰出会员/CCF 杰出演讲者。现担任浙江大学社会科学院副院长、浙江省数智服务技术重点实验室副主任、浙江大学数字农业农村研究中心副主任、浙江大学中原研究院大数据与人工智能研究中心主任、CCF 服务计算专委会副主任。分别于 2002、2007 年毕业于浙江大学获计算机专业学士和博士学位；于 2014 年和 2015 年在美国麻省理工学院、斯坦福大学访问研究。曾获中国青年五四奖章、国家万人计划青年拔尖人才、IEEE TCSVC Rising Star、CCF 服务计算杰出成就奖等荣誉称号。主要研究方向为服务计算、云计算、边缘计算、软件工程、大数据等。担任 IEEE Trans. on Services Computing、Knowledge and Information Systems 等国际期刊 Associate Editor。近年来，在国际权威期刊和会议上发表论文 100 余篇，获 9 次国际期刊和会议的杰出论文奖/最佳论文奖/最佳学生论文奖，入围 2022-2024 全球前 2% 顶尖科学家终身榜，入选爱思唯尔 2020-2022 年中国高被引学者；授权发明专利 100 余项（包括 PCT 国际发明专利授权 6 项），获得中国发明专利银奖 1 项、日内瓦国际专利展金奖 1 项、中国发明博览会金奖 1 项；在 Springer、IET、Elsevier 等出版 5 部学术专著；主持国家杰出青年基金项目、国家重点研发计划重点专项项目、国家自然科学基金区域联合重点项目、浙江省自然科学基金重大项目等，研究成果获国家科技进步二等奖 1 项，省部科技进步一等奖 5 项。					
项目情况	新兴服务业是利用现代理念、网络技术、新型营销方式，以及服务创新发展起来的服务业。新兴服务软件是支撑新兴服务业发展的重要载体。团队主要面向互联网服务、高分遥感服务、智能制造服务、智慧医疗服务等新兴服务领域开展关键技术研究、共性平台研制以及应用落地。在互联网服务领域，开展服务快速构建和高效运维相关研究；在高分遥感服务领域，开展高光谱图像分析和态势感知相关研究；在智能制造服务领域，开展工业感知、可靠性分析等相关研究；在智慧医疗领域开展医学人工智能、数据隐私保护等相关研究。					
团队与企业合作情况	团队近年来承担了多项企业合作项目，与互联网（淘宝、华为）、高分遥感（国家高分卫星中心）、智能制造（西飞、北控）、智慧医疗（浙一、浙二、儿保）等领域的代表性企业和单位建立了良好的合作关系，研究成果在华为、淘宝、新华三等大型落地应用，取得了良好的应用效果。					

对学生的要求	本科为计算机、软件工程等相关专业，熟练掌握一种主流编程语言，具有项目开发经验者优先。
团队可以在宁波开设专业课程情况	《服务计算》，本课程从介绍服务和系统入手，采用服务作为基本设计单元，以构建服务生态系统为目标，完成服务的分析和设计。一方面介绍了用以完成服务设计的基本和扩展协议，另一方面讨论了面向服务的设计原则和基本原理。《程序分析》，本课程从经典程序静态分析方法入手，学习理解程序分析的概念、理论方法与关键技术及应用等，并结合项目需要，重点介绍程序分析在软件工程领域的前沿应用，特别是在工业软件、服务软件等软件学院特色方向上的应用。